

DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA SUPERIOR BASADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA LA ASIGNATURA DE TEORÍA Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN EN LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Esther Gracia Grau, Edgar Bresó Esteve y Juan Francisco Roy Delgado

Departamento de Psicología y Sociología

egracia@unizar.es / ebreso@psi.uji.es / curro@unizar.es

OBJETIVOS PROPUESTOS:

-Diseñar un programa docente original e innovador basado en metodologías docentes en el marco del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para la asignatura de Teoría y Técnicas de Negociación.

-Promover el desarrollo intelectual, científico, cultural y social del estudiante y estimular su interés.

- METODOLOGÍA CON LA QUE SE HA LLEVADO A CABO:

Fases.

1. Selección de la bibliografía que complete el material tradicional de esta asignatura.
2. Elaboración de “casos problema” para cada una de las unidades didácticas
3. Búsqueda de material de apoyo correspondiente a cada una de las unidades
4. Creación de herramientas informáticas que facilite la disponibilidad de material de información y la comunicación entre alumno-profesor y alumno-alumno.

CONTEXTO ACADÉMICO EN EL QUE SE PRODUCE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA:

-Licenciatura de Ciencias del Trabajo, 1º curso. Asignatura: Teoría y técnicas de Negociación. Área: Psicología Social

PRINCIPALES RESULTADOS ALCANZADOS A LO LARGO DEL DESARROLLO:

-Adaptación de la guía docente al marco del ABP.

-Implicación y participación activa por parte del alumnado en las sesiones de clase.

-Desarrollo progresivo de competencias transversales como la comunicación, la capacidad de análisis y el razonamiento crítico

CONCLUSIONES OBTENIDAS EN TODO EL PROCESO:

-Se ha diseñado con éxito el material docente de la asignatura de Teoría y técnicas de Negociación utilizando el marco del ABP.

-El ABP puede estimular el desarrollo de competencias transversales y la implicación del alumnado en las clases.